

# 滁州学院关于加强学科建设的实施方案

(征求意见稿)

为深入贯彻落实全国全省教育大会精神，进一步提升科技创新与服务社会能力，推动学校内涵发展质量提升，为建设地方应用型高水平大学提供有力支撑，根据学校第三次党代会和“十三五”规划提出的目标任务，现就加强学科建设、推进科技工作上水平制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，学习贯彻全国全省教育大会精神，落实学校第三次党代会目标任务，遵循应用型高校发展规律，以学科建设为龙头，大力推进协同创新、融合创新、开放创新，切实发挥学科建设引领作用，为学校“三步走”战略目标的实现提供有力支撑，在经济社会创新发展中发挥重要作用。

## 二、总体目标

通过五年努力，面向国家及地方经济和社会需求，建成与学校办学定位与发展目标相契合，以国内一流学科为引领、省内一流学科为重点、各学科整体协同发展的应用型学科体系；建成2-3个达到国内先进水平的国内一流学科、6-8个特色鲜明的省内一流学科；形成一批以关键技术或理论创新为核心、以国家级省级成果奖等高质量产出为标志、具有良好经济和社会效益的系统性研究成果；构建科学、高效的管理机制，有效激发活力、增

强动力；成功获批硕士学位授予单位及一级学科硕士学位授权点、专业硕士学位授权点；推进内涵发展，提升办学水平，为地方应用型高水平大学建设提供有力支撑。

### 三、基本思路

以国家和地方战略产业发展、重大经济和社会需要以及学校高水平特色专业建设需求为导向，以开放合作协同创新为路径，以基于互联网+、人工智能+的学科融合为驱动，以高水平学科团队与平台建设为支撑，以管理和评价机制改革为动力，以关键技术创新、高质量科研成果、硕士学位授权单位创建为突破口，构建特色鲜明的应用型学科体系，面向应用、突出重点、分类发展、分步实施、整体推进，进一步提升学科建设与科研水平。

### 四、重点任务

#### （一）国内一流学科建设

1. **建设目标。**面向乡村振兴、脱贫攻坚等国家战略和前沿科技领域，建设 2-3 个以高端人才团队、国家级项目、国家级平台、高水平原创成果、国家级奖项等为标志，国内知名、具有较强核心竞争力的优势学科，全面达标国内一流学科条件以及硕士学位授权点条件要求，率先成功申报硕士学位授权点。

2. **遴选条件。**安徽省国内一流学科直接入选，或者学校“369”学科建设计划中第一期建设学科并具备以下条件：

(1) 有 3 至 4 个稳定的面向国家战略与重大民生需求，或者前沿技术领域的学科方向。

(2) 各学科方向建立了稳定且有系统性成果的学科团队，每个学科方向至少有 1 名高水平带头人和 3 名科研骨干，具有相对完

备的团队管理办法，定期有效开展各类学术活动。

(3) 有至少 1 个基于校企研政多方合作共建的科技创新平台并取得实质性成果，至少 1 个省科技厅认定的科技创新平台或者 2 个省市行业主管部门认定的科技创新平台。

(4) 近五年内获批 10 项三类以上科研项目，其中二类至少 2 项。上一年度学科团队人均科技到账经费达到 5 万元，至少 5 篇与学科方向密切相关的高质量科技论文，至少 3 项具有较好应用前景的发明专利(含已受理或者单项成果取得 100 万元以上收益)。

**3. 建设要求。**面向共性关键技术开展科技攻关，培育具有自主知识产权、达到前沿技术水平的系统性创新成果。设立综合改革实验区，开展人事管理、财务管理、工资分配等方面的综合改革。积极拓展项目来源渠道、提升项目层次，在国家级基金项目、国家重大科技计划项目以及服务地方经济和社会发展的重大研发项目方面取得更大突破。通过开放合作协同创新，推进学科建设的开放化与国际化。通过模式示范、项目辐射、团队合作等方式带动相关学科发展。

**4. 基本成果要求。**建设期内至少获得 1 项省级科技进步二等奖以上奖项。年科技到账经费 1000 万元以上，单项经费 100 万元以上的项目至少 5 项。两年内达到一级学科硕士学位授权点条件要求，5 年内达标国内一流学科条件要求。

## **(二) 省内一流学科建设**

**1. 建设目标。**根据滁州市、安徽省主导产业和社会事业以及学校发展需要，面向新兴技术、哲学社会科学等领域建设 6-8 个与主管部门或知名企业紧密合作、具有鲜明行业特色的省内一流

学科，其中半数以上的省内一流学科应是具有关键技术创新、产品研发、体系构建及应用推广等系统化创新能力的新兴交叉学科。取得一批以发明专利、现实问题解决方案、产学研合作项目及适应行业需要的应用型人才为标志的建设成果，在学科带头人、团队、平台、思想库、智力库、重大项目及成果奖等方面达到省内一流、国内有影响，达标一级学科硕士学位授权点条件要求。

**2. 遴选条件。**原则上应为学校“369”学科建设计划中第一批或第二批建设的学科，并具备以下条件：

(1) 有至少 2 个与学校发展定位一致的学科方向，其中有 1 个面向应用或社会需求的支撑方向。新兴交叉学科有面向重大社会需求或新兴战略产业需要的学科方向。

(2) 围绕各学科方向建立了相对稳定且有初步成果的学科团队，每个学科方向均具有相应的带头人和科研骨干，有基本的团队管理办法，能够定期开展各类学术技术活动。新兴交叉学科团队成员应来自于 2 个以上一级学科，并覆盖工、管（或人文等）多个学科。

(3) 与企业或主管部门建立了合作关系，有基于校企研政多方合作共建且已经学校立项建设的校级科研平台，有固定的研究场所与设备，有一定的开放合作基础。

(4) 近五年内至少主持 5 项二类及三类科研项目，上一年度学科团队人均科技到账经费达到 3 万元以上，人文社科类 1 万元，至少 3 篇与学科方向密切相关的高质量论文，有一定的科研成果转化或产学研合作收益。

**3. 建设要求。**主动对接行业知名企业和政府主管部门，通过

产学研政合作共建面向应用的创新平台、思想库或智力库。建设具有较好创新能力的学科团队，新兴交叉学科应建设兼具应用示范与推广能力的团队。紧密围绕行业及社会事业发展需求开展研究与攻关，积极申报各类科技计划及人文社科项目，积极开展产学研合作与成果转化。

**4. 基本成果要求。**至少建成1个与知名企业或主管部门合作共建的省部级科技创新平台或人文社科研究平台，培养一批达到省内一流、国内有影响的学术技术带头人及科研骨干，成功申报一批省重大科技专项、人文社科项目及国家级项目，年均至少获批2项以上国家发明专利，年科技到账经费达到500万元以上，其中单个项目经费在100万元以上的至少2项。人文社科类学科年到账研究经费100万元以上，其中单个项目在15万元以上的2项。

### （三）地方特色学科建设

**1. 建设目标。**推动各学科围绕学校发展定位及地方经济社会发展需要，找准发展定位，明确目标，理清思路，形成适应社会需要和自身特点的学科方向及学科特色，实现各学科的整体协同发展，以及学科专业的同步发展，为完善学科体系、推动学科发展发挥基础支撑作用。

**2. 建设要求。**以二级学院（学科）为单位，在深入调研分析地方需求及自身发展现状的基础上，明确学科发展定位与目标，汇聚学科方向与团队，创建学科平台，以应用为主要导向开展研究工作。加强教育宣传，提升对学科建设重要性的认识，形成人人进学科、个个有方向的良好科研氛围。学校在方向凝练、团队

建设及日常科研活动方面给予具体指导与帮助。

3. **基本成果要求。**二级学院（学科）制订具体的学科建设计划，形成与地方经济和社会发​​展需求相适应的学科方向及学科特色，建设具有一定应用研究能力及学科专业建设能力的应用型学科团队，至少建成 1 个与企业或者地方政府主管部门合作的科研平台，年科技到账经费 200 万元，人文社科类学科至少 50 万元。

## **五、保障措施**

### **（一）完善管理体系，加强引领指导**

建立学校主要领导牵头，科技部门统筹规划、有效支持与服务，相关部门协同推进，二级学院分工落实，学科负责人具体实施的分级领导与管理体系。校党委常委会、校长办公会议定期研究学科建设与科技创新工作。充分发挥科技工作例会作用，及时发现问题和解决问题。

充分发挥以校学术委员会成员为代表的专家在学科建设与科技工作中的作用。学科建设与科技工作的重要政策、重大举措应充分听取专家意见，并经学术委员会审议通过。加强对学科建设的指导与引领，制订年度科研项目申报指南，明确各级各类研究项目的申报方向。

### **（二）深化开放合作，推进协同创新**

制定促进开放合作、共建共享、协同创新的具体办法，推动学科之间的交叉融合，积极支持与政府、知名企业、高校及研究机构合作共建省级、国家级科研平台和团队。

积极支持各学科融入安徽省“四个一”创新主平台，并在科技攻关或文化传承、平台建设、人才培养及学科团队建设等方面

开展深入合作，推进协同创新，提升科技创新与服务经济社会发展能力。

积极支持各学科与国（境）外学术界、企业界建立深入交流合作机制，面向战略新兴产业发展需要及前沿科技共建研究平台，推动人员双向交流，联合开展科技攻关与应用型人才培养，定期开展各种形式的学术交流活动，举办高水平国际学术会议。

### **（三）优化管理制度，提升科研绩效**

面向国内一流学科设立综合改革实验区，赋予学科依托单位及学科带头人充分的自主权，鼓励先行先试，形成适应其建设与发展需要的制度体系。

创新方式引进培育高水平带头人与学术技术骨干，通过开放合作、共建共享、柔性管理等方式组建学科团队，实行团队带头人负责制。

建立以创新质量和贡献为导向、教学科研服务一体化的考核评价和绩效分配办法。重视考核结果的运用，加大对优秀科技成果完成者的奖励力度，充分发挥考核评价的导向和激励作用。

创新科技成果转化形式，支持以多元方式开展成果转化，探索赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权的具体办法。落实学术助理和财务助理制度，修订并完善学科建设、科研项目、科研设备采购、横向经费、科技经费报销、科技奖励等具体管理办法。

完善科研项目、科研成果存档管理办法，将其与教学研究项目、教学成果管理以及人事管理与考核等融于一体，实现“一站式”服务，形成协同高效的科研、人事、财务管理体系，建立覆

盖科研活动全过程的信息化管理服务体系。

#### **（四）密切分工协作，分步推进落实**

分步推进各类学科建设，2019年全面启动国内一流学科建设工作，遴选2-3个省内一流学科，同步启动地方特色学科建设工作，2020年、2021年分别再遴选2-3个省内一流学科，各学科应在3年内完成各项建设任务。

各单位要明确分工、密切配合，切实保证学科建设任务的具体落实。各二级学院（学科）要制订具体的学科建设计划，采取切实可行措施，确保建设任务的完成和预期目标的实现。

#### **（五）加大经费投入，完善建设条件**

建设期内，国内一流学科每年给予200万元经费支持，省内一流学科及新兴交叉学科每年给予50-100万元经费支持，其他学科每年给予10-30万元经费支持，学校将学科建设经费单独列入年度财务预算，保障建设经费。

鼓励通过成果分享等措施，引进社会资金用于建设学科和科技创新工作。将学科建设需要的空间、环境及设备基础条件建设列入学校事业发展规划和年度工作计划，创造良好的硬件环境。

#### **（六）加强督查评估，确保建设成效**

学校科技部门牵头，会同人事、财务等部门定期开展调研与督查，及时发现和解决学科建设与科技工作中的问题。积极推进学术诚信体系建设，坚决制止学术不端行为

学校每年对学科建设工作进展进行评估，根据评估结果给予相应奖惩，对建设成效较差的进行追责问责，并实施退出机制，确保建设任务的落实与完成。