

# 科教融合案例

## 一、科研项目名称

全国生物多样性观测（安徽 5 样区蝴蝶监测）

## 二、项目来源

生态环境部

## 三、项目主持人基本信息

姓名：诸立新

职称：教授

学历/学位：研究生/博士

主要研究领域：蝶类的分类和系统学、生物地理学

## 四、案例简介

本项目利用子项目的部分内容进行深度和广度的扩展。参赛模式按照学生的年级基本可分为以下 3 步：（1）低年级学生参与安徽省生物标本大赛，以蝶类科普宣传和其生态环境指示作用等立意为立足点的作品多次获得专业组一、二、三等奖。（2）中间年级学生以部分区域蝶类的多样性完整观测或者部分类群蝶类的生物学问题为方向，参与大学生创新创业训练项目和全国大学生生命科学竞赛；获得国家级大学生创新创业训练 4 项，全国大学生生命科学竞赛二等奖、三等奖和优胜奖数项。（3）高年级同学将前两年实践中的问题深入思考加以应用和解决，以“绘蝶”APP 和大别山区蝶类资源开发扶贫为内容参与“互联网+”大赛，获得省级铜奖等成绩；以蝶类工艺品和科普活动为创业突破口，获得创业训练项目资助 2 项。

## 五、案例有关图片



图1 安徽省大学生生物标本制作一等奖

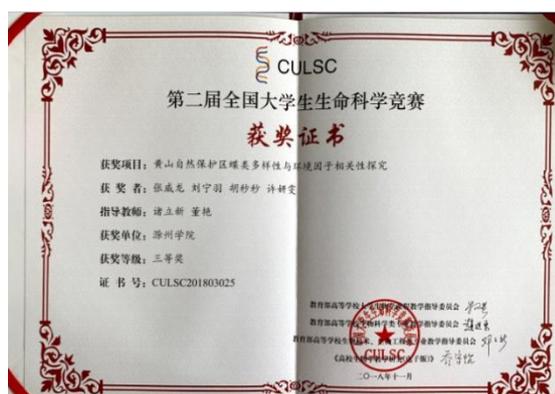


图2 全国大学生生命科学竞赛三等奖



图3 生命科学竞赛国赛二等奖



图4 “互联网+”大赛省赛铜奖



图 5 带领学生在天柱山样线调查物种多样性